
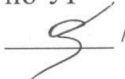


Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
протокол № 1
от «26» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
 /Гадршина Р.Ф./

Согласовано
на заседании МС школы
протокол № 1
от «28» августа 2023г.
Заместитель директора
по УР
 /Латыпова Л.Р./

Утверждаю
Директор школы
 / Бадахшин Р.Н./
Введено в действие приказом
№ 179 «ОД»
от «28» августа 2023г.



Рабочая программа
по **окружающему миру**
учителя начальных классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы
имени Братьев Буби Агрызского муниципального района
Республики Татарстан
Шайхсултановой Ленары Радиковны

3 класс

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных** результатов начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Как устроен мир

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии - царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.). Роль природы в жизни людей.

Человек - часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие память, мышление, воображение - ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство - части общества. Человек - часть общества Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Эта удивительная природа

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства.

Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды живых организмов. Источники загрязнения воды.

Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы, представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей.

Охрана почвы. Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, пихтовые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, предающиеся, птицы, звери и др.) Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в роде и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги . Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в роде и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители , организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни. Практические работы: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Мы и наше здоровье

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья. Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

Наша безопасность

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме - источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза - опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практическая работа. Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

Чему учит экономика

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства - основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств. Растениеводство и животноводство - отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика,

металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей.

Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение.

Построение безопасной экономики - одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Путешествие по городам и странам

Города Золотого кольца России - слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества и каждого человека.

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 3 класс

№	Тема раздела и урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	Как устроен мир.			
1	Природа. Ценность природы для людей	1ч		
2	Человек.	1ч		
3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям».	1ч		
4	Общество.	1ч		
5	Что такое экология.	1ч		
6	Природа в опасности! Охрана природы.	1ч		
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир».	1ч		
	Проверочная работа.			
	Эта удивительная природа.			
8	Тела, вещества, частицы.	1ч		
9	Разнообразие веществ	1ч		
10	Воздух и его охрана.	1ч		
11	Вода.	1ч		
12	Преращения и круговорот воды.	1ч		
13	Берегите воду!	1ч		
14	Что такое почва.	1ч		
15	Разнообразие растений.	1ч		
16	Солнце, растения и мы с вами.	1ч		
17	Размножение и развитие растений.	1ч		
18	Охрана растений.	1ч		

19	Разнообразие животных.	1ч		
20	Кто что ест.	1ч		
21	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края».	1ч		
22	Размножение и развитие животных.	1ч		
23	Охрана животных.	1ч		
24	В царстве грибов.	1ч		
25	Великий круговорот жизни.	1ч		
26	Обобщение знаний по теме: «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	1ч		
	Мы и наше здоровье.			
27	Организм человека.	1ч		
28	Органы чувств.	1ч		
28	Надёжная защита организма.	1ч		
30	Опора тела и движение.	1ч		
31	Наше питание.	1ч		
32	Наши проекты: «Школа кулинаров».	1ч		
33	Дыхание и кровообращение.	1ч		
34	Умей предупреждать болезни.	1ч		
35	Здоровый образ жизни.	1ч		
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа	1ч		
	Наша безопасность.			
37	Огонь, вода и газ.	1ч		
38	Чтобы путь был счастливым.	1ч		
39	Дорожные знаки.	1ч		
40	Наши проекты: «Кто нас защищает».	1ч		
41	Опасные места.	1ч		
42	Природа и наша безопасность.	1ч		
43	Резерв Экологическая безопасность.	1ч		

44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа.	1ч		
45	Для чего нужна экономика.	1ч		
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1ч		
47	Полезные ископаемые.	1ч		
48	Растениеводство.	1ч		
49	Животноводство.	1ч		
50	Какая бывает промышленность.	1ч		
51	Наши проекты: «Экономика родного края».	1ч		
52	Что такое деньги.	1ч		
53	Государственный бюджет.	1ч		
54	Семейный бюджет.	1ч		
55	Экономика и экология.	1ч		
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа.	1ч		
	Путешествие по городам и странам.			
57	Золотое кольцо России.	1ч		
58	Золотое кольцо России.	1ч		
59	Золотое кольцо России.	1ч		
60	Наши проекты: «Музей путешествий»	1ч		
61	Наши ближайшие соседи	1ч		
62	промежуточная аттестация.			
63	На севере Европы.	1ч		
64	Что такое Бенилюкс.	1ч		
65	В центре Европы.	1ч		
66	По Франции и Великобритании.	1ч		
67	На юге Европы	1ч		
		1ч		
68	По знаменитым местам мира	1ч		

Тематическое планирование по окружающему миру для 3-го класса составлено с учетом программы воспитания

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Список мероприятий, проводимых согласно Программы воспитания, Плана УВР

№ п/п	Название раздела, темы рабочей программы по предмету	Воспитательный аспект
1	Как устроен мир.	<ul style="list-style-type: none"> • всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!» - всероссийская онлайн - олимпиада « Безопасные дороги» инструктажи по ПБ, ПДД - Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) - Осенний День Здоровья - «Здоровая перемена»
2	Эта удивительная природа.	<ul style="list-style-type: none"> --олимпиада по экологии на сайте Учи ру - республиканский конкурс поделок «Я и Красная книга»- -- - олимпиада по окр.миру на сайте «Яндекс учебник» • «Мы за Чистый Татарстан» конкурс детского творчества • акция «С заботой о птицах» - час общения «День Земли», викторина « Птицы нашего края» 4 октября - Международный день животных: викторина «Этот удивительный мир животных», стенгазета «Вы об этом знали?»

		<p>-Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</p> <p>-День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровая перемена» • всемирная акция «Памяти жертв ДТП»
3	Мы и наше здоровье.	<ul style="list-style-type: none"> • республиканский конкурс « Я, ты, он, она –мы единая страна» <p>-проект « Моя семья»</p> <p>-проект «Мой класс и моя школа»</p> <ul style="list-style-type: none"> • мероприятия на неделе начальных классов <p>-день космонавтики</p> <p>-мероприятия месячника ЗОЖ « Здоровое поколение»12 декабря - День Конституции Российской Федерации. Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»</p> <p>«Здоровая перемена»</p> <p>-«Здоровая перемена»</p>
4	Наша безопасность.	<p>Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)</p> <p>-«Здоровая перемена»</p>
5	Для чего нужна экономика.	<p>-День птиц.</p> <p>-Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы».</p>

		-«Здоровая перемена»
6	Путешествие по городам и странам.	<p>-Экологическая акция «Бумажный бум»</p> <p>-Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».</p> <p>Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".</p> <p>Туристические походы.</p> <p>-Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)</p> <p>-День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ</p>